

**STUDI KOMPARANSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN STRUKTURAL TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*)  
DAN TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) PADA  
POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI  
(Ekperimentasi Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Kaliori)**

**Skripsi**  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Jurusan Pendidikan Matematika



**Disusun Oleh :**

**SOLEKHATUN ISA**  
**A. 410 020 037**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2006**

**PERSETUJUAN**

**STUDI KOMPARANSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN STRUKTURAL TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*)  
DAN TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) PADA  
POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI  
(Ekperimentasi Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Kaliore)**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**SOLEKHATUN ISA**  
**A 410 020 037**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H Slamet, H.W, MM, M.Pd

Tanggal :

Dra. N. Setyaningsih, M.Si

Tanggal :

## **PENGESAHAN**

**STUDI KOMPARANSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI  
PENDEKATAN STRUKTURAL TIPE TPS (*THINK PAIR SHARE*)  
DAN TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) PADA  
POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI  
(Ekperimentasi Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Kaliori)**

Yang disiapkan dan disusun oleh :

**SOLEKHATUN ISA**  
**A 410 020 037**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal      Agustus 2006

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Slamet Hw, MM                      ( .....)
2. Dra. N. Setyaningsih, M.Si                ( .....)
3. Drs. Sutama, M.Pd                          ( .....)

Surakarta, Agustus 2006

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

**Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum**  
**NIK : 405**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Agustus 2006

Penulis

## **MOTTO**

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu orang-orang yang beriman”

(Q.S Al-Imron:139)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(Q.S. Al-Baqoroh : 45)

“Rubahlah setiap masalah hidup menjadi tantangan hidup dan rubahlah setiap tantangan hidup menjadi peluang untuk keberhasilan menuju kesuksesan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini kupersembahkan pada :

- ❖ Bapak (Alm) dan ibu tercinta, yang tiada pernah putus dengan do'a, kasih sayangnya dan deraian air mata dalam pinta tahajudmu serta keteguhan jiwamu telah mengalir dalam hidupku..
- ❖ Kakakku tersayang (Mbak Yuli, Mbak Anis dan Mas Wurzi) yang slalu memberiku semangat beserta iringan do'a sehingga terselesainya skripsi ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku dan teman-temanku seperjuangan yang telah membantu mengantarkan sampai disini.
- ❖ Almamaterku 02

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“STUDI KOMPARANSI PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN STRUKTURAL TIPE TPS (THINK PAIR SHARE) DAN TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI (Eksperimentasi Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Kaliore)”** dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak, penulis tidak mampu melaksanakan tugas ini dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan, Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

2. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.si., selaku ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi petunjuk kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Slamet Hw, MM., Selaku Pembimbing I dan Dra. Nining Setyaningsih, M.si, Selaku Pembimbing II yang telah mencurahkan perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini..
4. Bapak Daromi S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 kaliorejo yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
5. Ibu Yuli Khusnul Khotimah S.Pd, selaku guru kelas IA dan IB yang telah membantu kelancaran penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan fasilitas serta do'a restu hingga terselesainya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih atas semua bantuan yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Surakarta, Agustus 2006



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7

F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Kajian Teori .....	12
1. Pengertian Belajar .....	12
2. Jenis-Jenis Belajar .....	14
3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	16
4. Metode Pengajaran.....	28
C. Kerangka Pemikiran.....	49
D. Hipotesis .....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>51</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	52
1. Tempat Penelitian .....	52
2. Waktu Penelitian .....	52
B. Populasi Sampel Dan Sampling .....	54
C. Variabel Penelitian.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	63
F. Teknik Analisis Data.....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>68</b>
A. Deskripsi Data.....	68

B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	71
C. Pengujian Hipotesis .....	72
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	73
BAB V   KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN . .....	75
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	76
C. Saran .....	77

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN - LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Table 2.1 Perbedaan Variabel Penelitian.....	11
Table 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	53
Table 3.2 Kisi-Kisi Soal Tes.....	60
Table 4.1 Hasil Analisis Uji Reliabilitas .....	70
Table 4.2 Uji Analisis Aitem Total.....	70
Table 4.3 Deskripsi Data Kelas TPS dan NHT.....	71
Table 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas.....	72
Table 4.5 Hasil Analisis Uji Homogenitas.....	72

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1: Bangun Datar.....	30
Gambar 2.2: Cara Persegi Panjang Menempati Bingkainya.....	31
Gambar 2.3: Persegi Panjang ABCD Dibalik Berdasar Sumbu Simetri PQ ...	33
Gambar 2.4: Persegi Panjang ABCD Dibalik Berdasar Sumbu Simetri RS ...	33
Gambar 2.5: Empat Persegi Panjang ABCD Saling Berhimpit .....	34
Gambar 2.6: Perubahan Diagonal Persegi Panjang ABCD .....	34
Gambar 2.7: Posisi Persegi Diputar Setengan Lingkaran.....	35
Gambar 2.8: Cara Persegi Menempati Bingkainya .....	36
Gambar 2.9: Persegi Panjang ABCD Dibalik Menurut Diagonal AC .....	37
Gambar 2.10: Persegi ABCD Dibalik Menurut Diagonal BD.....	38
Gambar 2.11: Persegi ABCD Diputar Seperempat Putaran Dengan Pusat O....	38
Gambar 2.12: Persegi Panjang ABCD.....	41
Gambar 2.13: Luas Persegi Panjang ABCD .....	43
Gambar 2.14: Daerah Arsir Persegi Panjang ABCD.....	43
Gambar 2.15: Luas persegi ABCD Yang Diarsir.....	44

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Satuan Pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 2 : Soal Uji Coba Dan Kunci Jawaban
- Lampiran 3 : Data Induk Penelitian
- Lampiran 4 : Skor Hasil Try Out
- Lampiran 5 : Uji Keseimbangan
- Lampiran 6 : Perhitungan Uji Reliabilitas
- Lampiran 7 : Uji Normalitas
- Lampiran 8 : Uji Homogenitas
- Lampiran 9 : Uji Hipotesis